

Мини – проект «Чиполлино».



Срок реализации проекта: с 01.11.17.по 01.12.17г.

Проектная часть:

1 этап – подготовительный. Постановка целей и задач, составление плана мероприятий, подборка детской литературы для чтения.

2 этап – практический. Проведение основных мероприятий по перспективному плану.

3 этап – заключительный. Презентация итогов проекта.

Технологическая карта проекта.

Разделы программы.

Познавательное-речевое развитие.

Название проекта. «Чиполлино».

Интеграция.

Социализация, коммуникация, познание.

Тип проекта.

Творческий, краткосрочный, групповой.

Проблема, актуальность.

1. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно - исследовательской деятельности;

2. Осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать; приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

Цель: расширение знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковичками; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей, и родителей.

Участники проекта.

Дети подготовительной группы (6 - 7 лет).

Родители подготовительной группы.

Воспитатель группы.

Ожидаемый результат: дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука; у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в стакане с почвой, так и в стакане с водой.

Задачи:

1. 1. Учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.

2. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковичек, делать выводы.

3. Фиксировать представление детей об изменениях роста луковичек в стакане воды и в контейнере с почвой, сравнивать, анализировать.

4. Повторение правильного и бережного отношения к природе.

5. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда, рассказывать о своей деятельности.

Предметно-развивающая среда. Муляжи, картинки, плакаты овощей.

Дидактические игры по теме.

Направление реализации проекта.

Совместная деятельность с детьми.

Взаимосвязь с родителями.

Мероприятия.

Беседы: Рассматривание лука в разрезе и целой луковицы, «О луке – детям», «Живые витамины».

Дидактические игры: «Назови овощи», «Какой на вкус», «Собери картинку».

Рисование: «Чиполлино», зарисовка «Как растет лук».

Чтение художественной литературы:

Сказка Дж. Родари «Чиполлино», Арсений Седугин «Этот лук я попробую», армянская сказка «Отчего лук стал горьким».

Отгадывание загадок про лук.

Работа с родителями:

Консультации для родителей

«Лук от семи недуг...», «Экспериментальная деятельность детей старшего возраста «Огород на окне», выставки детских рисунков, выставка познавательной информации о луке.

Результат: дети научатся сажать и ухаживать за луком, у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях, в стакане с почвой и в стакане с водой.

